

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі- 1» кафедрасы		044-72/11 (20)
Жұмыс оқу бағдарламасы		11 беттің 1 беті

**«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы
медицина колледжі**

«КЕЛІСІЛДІ»
ЖШС «Ер АНА»
 медициналық орталығының
 директоры
 Ж.Б. Мөминбекова
 «20» 09 2023ж.

«БЕКІТЕМІН»
«ОҚМА» АҚ жанындағы
 медицина колледжінің директоры
 КушкарOVA А.М.
 «20» 09 2023ж.

ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Мамандығы: 009130100 «Мейіргер ісі»
 Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»
 Оқу түрі: күндізгі
 Оқытудың нормативтік мерзімі: 3 жыл 6 ай
 Циклдар мен пәндер индексі: АП 18
 Курс: 3
 Семестр: 5
 Пән: «Шұғыл көмек»
 Бақылау нысаны: ОҚКЕ
 Барлық сағат / кредит көлемі KZ:96/4
 Аудиториялық:24
 Симуляция:72

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі- 1» кафедрасы		044-72/11 (20)
Жұмыс оқу бағдарламасы		11 беттің 2 беті

«Шұғыл көмек» пәні бойынша жұмыс оқу бағдарламасы 2020 жылғы МЖМБС негізінде жасалды.

Тіркеу нөмері: 20

Мамандығы: 009130100 «Мейіргер ісі»

Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»

Оқытушы: Шоланбаева Назерке Жорабекқызы

Жұмыс оқу бағдарламасы «Мейіргер ісі-1» кафедрасы мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 «01» 09 2023 ж

Кафедра меңгерушісі:  Б.Д. Серикова

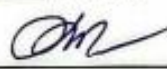
Жұмыс оқу бағдарламасы ПЦК мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 «01» 09 2023 ж

ПЦК төрайымы:  И.О. Темир.

Әдістемелік кеңес мәжілісінде бекітілді.

Хаттама № 2 «05» 09 2023 ж

Әдістемелік кеңес төрайымы:  Г.О. Мамбеталиева.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі- 1» кафедрасы		044-72/11 (20)
Жұмыс оқу бағдарламасы		11 беттің 3 беті

Түсіндірме хат

Модулдің мақсаты мен міндеті: Жұмыс оқу бағдарламасы білім алушыларға дәрігерге дейінгі жедел медициналық жәрдем көрсетуді талап ететін өмірге қауіпті жағдайлардың негізгі диагностика тәсілдерін үйрету. Шұғыл көмекті оқып-білу әрбір жарақаттанған науқас жедел жәрдем бригадасы келмей тұрып жоғары сапалы медициналық көмек алу, әрі қарай дәрігерлік емнің нәтижелігін жоғарылату үшін, ал ең бастысы жедел жағдайда науқастың тірі қалуын арттыру үшін қажет.

Мақсаты:

- студенттерге жедел және шұғыл медициналық жағдайлардағы мейіргерлік күтім және көмек көрсету кезінде нормативтік – құқықтық актілерді ұйымдастыру талаптарына үйрету;
- өмірге қауіп төнген кезде шұғыл көмек көрсету алгоритмдерін оқыту;
- қажет болған жағдайда дәрілік препараттарды қолдану барысында шұғыл көмек көрсету;
- ауыр жағдайдағы науқас балалар мен олардың отбасыларына шұғыл көмек көрсету іс-шараларын үйрету;

Модулді игеру міндеттері:

- шұғыл медициналық көмек көрсету
- жараларға таңғыш байлауды үйрету;
- өмірге қауіп төндіретін жағдайларда жедел жәрдем алгоритмдерін оқыту;
- ауыр жағдайдағы науқас балалар мен олардың отбасыларына шұғыл көмек көрсету игеру.

Модульді игеру нәтижелері:

Теория:

1. Өз рөлдерін, құқықтары мен шектеулерін біледі, қабылдайды өз әрекеттері мен әрекетсіздігі үшін жауапкершілік нормативтік-құқықтық актілермен және ұйымдастырушылық талаптармен танысады БК-2.
2. Шұғыл медициналық көмек көрсету кезінде әртүрлі адамдармен қарым-қатынаста ағылшын тілін қолданады БК-3.
3. Жедел іс-шаралар стандарттары мен мейіргерлік жедел жәрдем нұсқаулықтары туралы білім мен дағдыларды түсіндіреді және қолдану біліміне ие КҚ-1.
4. Мейіргерлік күтім сапасын жақсарту үшін кәсіби қызметте шұғыл көмек көрсету кезінде басқару ережелерін ұстанады КҚ-3.

Клиникалық тәжірибе

1. Шұғыл көмек көрсету кезінде өз іс-әрекеттерінің тиімділігін, кәсіби команданың және жалпы ұйымның қызметін талдайды, іс-қимылдарды түзетеді және түпкілікті нәтиже үшін жауапкершілік танытады. БҚ-2.
2. Ақпаратты қолдану және тарату және тиімді төтенше жағдайлардағы командалар науқастардың олардың отбасыларына көмек көрсетудегі сыни бағалау дағдыларын көрсету. БК-3.
3. Мейіргерлік іс-шараларды және өмірді сақтау бойынша алғашқы шұғыл шараларды тиімді жоспарлайды, шұғыл жағдайлар мен апаттар жағдайында әрекет ету шараларын жүзеге асырады. КҚ-1.
4. Топтық мақсаттарға жету үшін жауапкершілікті бөлісу арқылы басқа мамандармен шұғыл көмек көрсету әрекеттерін орындайды және жақсартады. КҚ-3.

Қүзіреттіліктер:

1. БК-2. Кәсіпқойлық

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі- 1» кафедрасы		044-72/11 (20)
Жұмыс оқу бағдарламасы		11 беттің 4 беті

2. БК-3. Коммуникация
3. КҚ-1. Клиникалық мейіргерлік іс
4. КҚ-3. Менеджмент және сапа

Мазмұны: 1.Шұғыл медициналық көмек көрсетудің принциптері мен стратегиялары. 2.Дүниежүзілік денсаулық сақтау ұйымының жаһандық шеңберін пайдалану арқылы көмек. 3.Өмірге қауіп төнген кезде шұғыл көмек көрсету алгоритмдері. 4.Науқасты тасымалдау стандарттары. 5.Қажет болған жағдайда дәрілік препараттарды қолдану барысында шұғыл көмек көрсету. 6.Ауыр жағдайдағы науқас балалар мен олардың отбасыларына шұғыл көмек.

5. Оқу уақытын бөлу

Семестр	Циклдар мен пәндер индексі	Бақылау нысаны	Барлығы (сағат/ несиелер)	Оқу уақытының көлемі (сағ.)				
				Теориялық оқыту				Клиникадағы практика
				СӨЖ	ОСӨЖ	аудиториялық сабақтар	Симуляция	
5	«Шұғыл көмек»	ОҚКЕ	96/4	-	-	24	72	--

6. ПӘННІҢ ПРЕРЕКВИЗИТТЕРІ МЕН ПОСТРЕКВИЗИТТЕРІ

6.1 Пәннің пререквизиттері:

1. Әлеуметтік-маңызды аурулар;
2. Үй жағдайындағы мейіргер күтімі;
3. Денсаулықты нығайту;
4. Пациенттерді үйрету;

6.2. Пәннің постреквизиттері:

1. Функционалды мүмкіндіктерін жақсарту;
2. Мамандандырылған мейіргерлік күтім;
3. Мейіргер ісі негіздері.

7. Сабақтардың тақырыптары мен түрлері бойынша сағаттарды бөлу

7.1 Аудиториялық сабақтардың тақырыптары және олардың мазмұны

№	Аудиториялық тақырыптың атауы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Кіріспе. ДДҰ-ның жаһандық шеңберін қолдана отырып, жедел медициналық көмек көрсетудің принциптері мен стратегиялары.	Госпитальға дейінгі этапта науқасты клиникалық зерттеу әдістері	2
2	Өмірге қауіп төндіретін жағдайларда жедел жәрдем	Терминальды жағдайлардың жік-телуі. ЖӨР кезеңдері	2

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі- 1» кафедрасы		044-72/11 (20)
Жұмыс оқу бағдарламасы		11 беттің 5 беті

	алгоритмдері.		
3	Науқасты тасымалдау стандарттары.	Жарақаттың пайда болу механиз-мімен танысу	2
4	Қажет болған жағдайда дәрілік препараттарды қолдану барысында шұғыл көмек көрсету.	Қан кетудің түрлерін, жасырын іштен қан кету симптомдарын анықтауды, қан жоғалтудың ау-қымдылығын анықтауды үйрену	2
5	Ауыр жағдайдағы науқас балалар мен олардың отбасыларына шұғыл көмек.	Күйік жағдайын ауырлық сатыларын оқып-білу, зақымдалу ауданын анықтауды, дәрігерге дейінгі көмек көрсету дағдыларын меңгеру	2
6	Үсік кезіндегі алғашқы көмек көрсету алгоритмдері.	Үсік жағдайын ауырлық сатыларын оқып-білу, зақымдалу ауданын анықтауды, дәрігерге дейінгі көмек көрсету дағдыларын меңгеру	2
7	Жедел тыныс жетіспеушілігі кезінде алғашқы көмек көрсету алгоритмдері. Аралық бақылау-1	Асфикция немесе тұншығу кезін-де алғашқы дәрігерге дейінгі көмек көрсету әдістерін үйрету	2
8	Жедел жүрек жетіспеушілігі кезіндегі алғашқы көмек көрсету алгоритмдері.	Жедел жүрек жетіспеушілігі ке-зіндегі алғашқы дәрігерге дейінгі көмек принциптерін	2
9	Гипертониялық криз кезіндегі алғашқы көмек көрсету алгоритмдері.	Гипертониялық криз кезіндегі ал-ғашқы дәрігерге дейінгі көмек. Көрсету принциптерін үйрету	2
10	Аллергиялық реакциялар кезіндегі кезінде алғашқы көмек көрсету алгоритмдері. Анафилактикалық шок	Жіті аллергиялық реакциялардың клиникалық симптоматикаларын ажыратып, бұндай науқастарға бі-ріншілік көмек көрсету ережеле-рін білу	2
11	Естен тану және коллапс кезіндегі кезінде алғашқы көмек көрсету алгоритмдері.	Жәбірленушілерде және кенеттен ауырғандарда естің бұзылуының негізгі түрлерін оқып-білу, нау-қастарға немесе жәбірленушіленгі шұғыл көмек көрсетудің жалпы принциптерін талқылау	1
12	Ми қанайна-лымының жедел бұзылыстарында кезінде алғашқы көмек көрсету алгоритмдері.	Жіктелуі, клиникасы, диагности-касы. Алғашқы дәрігерге дейінгі көмектің принциптері	1
13	Қайғылы оқиғалар: электро-жарақат, суға бату, странгуля-циялық асфиксия, қызып кету, суық өтіп кету кезінде алғашқы көмек. Аралық бақылау-2	Жіктелуі, клиникасы, диагностикасы. Алғашқы дәрігерге дейінгі көмектің принциптері	1

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі- 1» кафедрасы		044-72/11 (20)
Жұмыс оқу бағдарламасы		11 беттің 6 беті

14	Көптік жарақат алғандарға, нақтама қоюдың ерекше-ліктері және дәрігерге дейінгі медициналық кө-мекті көрсету	Жіктелуі, клиникасы, диагности-касы. Алғашқы дәрігерге дейінгі көмектің принциптері	1
	Барлығы:		24

7.2 Симуляцияның тақырыптық жоспары

№	Тақырыптың атауы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Кіріспе. ДДҰ-ның жаһандық шеңберін қолдана отырып, жедел медициналық көмек көрсетудің принциптері мен стратегиялары.	Госпитальға дейінгі этапта науқасты клиникалық зерттеу әдістері	6
2	Өмірге қауіп төндіретін жағдайларда жедел жәрдем алгоритмдері.	Терминальды жағдайлардың жік-телуі. ЖӨР кезеңдері	6
3	Науқасты тасымалдау стандарттары.	Жарақаттың пайда болу механиз-мімен танысу	5
4	Қажет болған жағдайда дәрілік препараттарды қолдану барысында шұғыл көмек көрсету.	Қан кетудің түрлерін, жасырын іштен қан кету симптомдарын анықтауды, қан жоғалтудың ау-қымдылығын анықтауды үйрену	5
5	Ауыр жағдайдағы науқас балалар мен олардың отбасыларына шұғыл көмек.	Күйік жағдайын ауырлық сатыларын оқып-білу, зақымдалу ауданын анықтауды, дәрігерге дейінгі көмек көрсету дағдыларын меңгеру	5
6	Үсік кезіндегі алғашқы көмек көрсету алгоритмдері.	Үсік жағдайын ауырлық сатыларын оқып-білу, зақымдалу ауданын анықтауды, дәрігерге дейінгі көмек көрсету дағдыларын меңгеру	5
7	Жедел тыныс жетіспеушілігі кезінде алғашқы көмек көрсету алгоритмдері.	Асфикция немесе тұншығу кезін-де алғашқы дәрігерге дейінгі кө-мек көрсету әдістерін үйрету	5
8	Жедел жүрек жетіспеушілігі кезіндегі алғашқы көмек көрсету алгоритмдері.	Жедел жүрек жетіспеушілігі ке-зіндегі алғашқы дәрігерге дейінгі көмек принциптерін	5
9	Гипертониялық криз кезіндегі алғашқы көмек көрсету алгоритмдері.	Гипертониялық криз кезіндегі ал-ғашқы дәрігерге дейінгі көмек. Көрсету принциптерін үйрету	5
10	Аллергиялық реакциялар кезіндегі кезінде алғашқы көмек көрсету алгоритмдері. Анафилактикалық шок	Жіті аллергиялық реакциялардың клиникалық симптоматикаларын ажыратып, бұндай науқастарға бі-ріншілік көмек көрсету ережеле-рін білу	5
11	Естен тану және коллапс ке-зіндегі кезінде алғашқы көмек көрсету алгоритмдері.	Жәбірленушілерде және кенеттен ауырғандарда естің бұзылуының негізгі түрлерін оқып-білу, нау-қастарға немесе	5

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі- 1» кафедрасы		044-72/11 (20)
Жұмыс оқу бағдарламасы		11 беттің 7 беті

		жәбірленушіленгі шұғыл көмек көрсетудің жалпы принциптерін талқылау	
12	Ми қанайна-лымының жедел бұзылыстарында кезінде алғашқы көмек көрсету алгоритмдері.	Жіктелуі, клиникасы, диагности-касы. Алғашқы дәрігерге дейінгі көмектің принциптері	5
13	Қайғылы оқиғалар: электро-жарақат, суға бату, странгуляциялық асфиксия, қызып кету, суық өтіп кету кезінде алғашқы көмек.	Жіктелуі, клиникасы, диагностикасы. Алғашқы дәрігерге дейінгі көмектің принциптері	5
14	Көптік жарақат алғандарға, нақтама қоюдың ерекше-ліктері және дәрігерге дейінгі медициналық кө-мекті көрсету	Жіктелуі, клиникасы, диагности-касы. Алғашқы дәрігерге дейінгі көмектің принциптері	5
	Барлығы:		72

8. Оқыту және оқыту әдістері:

- **Дәріс:** тақырып бойынша шолу.
- **Симуляция:** шағын топтарда оқыту, командада жұмыс істеуге негізделген оқыту, симуляциялық оқыту, клиникалық оқыту, ауызша сұрау, тәжірибелік іс – әрекеттерді бағалау.

9. Курсты аттестаттау

Шолу

Қорытынды баға келесі компоненттерден тұрады (салыстырмалы салмағы):

- Ағымдағы бақылау 1 (ТК А (дәрістер): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу.
- Ағымдағы бақылау 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу
- Аралық бақылау
- СӨЖ орындалуы
- Қорытынды экзамен: қорытынды тест және билет бойынша дұрыс жауаптары

Салмағы

Бағасы	Қолданылатын бақылау құралдарының сипаттамасы (кейс, жоба, сыни талдау, модельді әзірлеу, презентация, тест)	Салмағы
ТК 1 (ТК А (дәрістер, семинарлар): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу)	Сыни талдаудағы 3 тапсырма: - бақылау сұрақтары, - тапсырма - тесттер	20%
ТК 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу.	Практикалық дағдыларды пысықтау және құзыреттіліктердің орындалуын талқылау; Диспутацияланатын мәселелер бойынша аргументтерді таныстыру.	20%
Аралық бақылау	Курстық тесттер	20%

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ SKMA -1979- SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Мейіргер ісі- 1» кафедрасы	044-72/11 (20)
Жұмыс оқу бағдарламасы	11 беттің 8 беті

Емтиханға жіберу рейтингісі		X 60%
Қорытынды емтихан	Пән тақырыптары бойынша тесттер және билеттер: теориялық сұрақтар, ситуациялық есептер және СӨЖ бойынша сұрақтар	X 40%
Курстық қорытынды бағасы		0-100 балл

Аттестация

Рейтинг шкаласы

Әріптік баға жүйесі	Сандық эквивлент	Баллдар (%-дық көрсеткіш)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	Қанағаттанарлық
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	Қанағаттанарлықсыз
Бағалау критерилері	Өте жақсы «A»: Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда Жақсы «B+» - «C+»: Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда Қанағаттанарлық «C» - «D»: Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда Қанағаттанарлықсыз «FX» - «F»: Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда		

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомосқа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға = (ТК (аудиториялық, семинарлар) + ТК Симуляция + ТК (аралық бақылау) + СӨЖ) = РД (жіберу рейтингі) x 60% + баға (Э x 40%)

Емтихан: қорытынды тест

Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар):

Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау)

Бағалау критерилері: Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі- 1» кафедрасы		044-72/11 (20)
Жұмыс оқу бағдарламасы		11 беттің 9 беті

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

Тапсыру мерзімі: Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсы аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9

10. Материалдық-техникалық қамтамасыз ету: Ноутбук, мультимедиялық құрылғы.

11.1 Негізгі әдебиеттер

1. Қаныбеков А. Жедел медициналық жәрдем : оқу құралы / А. Қаныбеков. - 2-ші бас. - Караганды : АҚНҰР, 2019. - 266 бет.
2. Қаныбеков, А. Жедел медициналық жәрдем [Мәтін] : оқу құралы / А. Қаныбеков. - 2-ші бас. - Караганды : АҚНҰР, 2019. - 266 бет. С
3. Тұрланов, Қ. М. Жедел медициналық жәрдем [Текст] / Қ. М. Тұрланов, С. А. Қалқабаева. - 2-ші бас., толықт. және өңд. - Алматы: Эверо, 2014. - 444 с
4. Қаныбеков, А. Сестринские технологии [Текст]: учеб. пособие / А. Қаныбеков, Ж. Қаныбекова. - 2-е изд., перераб. - Алматы: Эверо, 2014.
5. Отвагина, Т. В. Неотложная медицинская помощь [Текст]: учебник / Т. В. Отвагина. - Изд. 4-е, доп. и перераб; Допущ. М-вом образования РФ в качестве учеб. - Ростов н/Д: Феникс, 2008.
6. Смолева, Э. В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи [Текст] : учеб. пособие / Э. В. Смолева ; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. - 8-е изд.; Допущ. М-вом образования РФ. - Ростов н/Д: Феникс, 2009.
7. Пулькинова, А. В. Сестринский процесс [Текст]: учебное пособие / А. В. Пулькинова, Б. С. Имашева. - Алматы: Эверо, 2016.
8. Қаныбеков, А. Жедел медициналық жәрдем [Мәтін]: оқу құралы / А. Қаныбеков. - 2-ші бас. - Караганды: АҚНҰР, 2019. - 266 бет. С

11.2 Қосымша әдебиеттер.

1. Справочник врача скорой и неотложной помощи [Текст]: справ. изд. / сост. Н. П. Никитин. - 2-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2008.
2. Дәріс кешені "Кардиологиядағы, онкологиядағы және неврологиядағы реабилитация және мейірбикелік күтім" пәні бойынша [Мәтін]: дәріс кешені = Лекционный комплекс по дисциплине - "Реабилитация и сестринский уход в кардиологии, онкологии и неврологии": лекционный комплекс / Мейірбике ісі кафедрасы анестезиология және реаниматология курсымен. - Шымкент: ОҚМФА, 2015.

11.3 Интернет - ресурс

Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учеб. пособие / Л. М. Адилова. - Электрон. текстовые дан. (39.5Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 248б.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі- 1» кафедрасы		044-72/11 (20)
Жұмыс оқу бағдарламасы		11 беттің 10 беті

Қосымша-1.

Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Өз рөлдерін, құқықтары мен шектеулерін біледі, қабылдайды өз әрекеттері мен әрекетсіздігі үшін жауапкершілік пен нормативтік-құқықтық актілермен және ұйымдастырушылық талаптармен танысу.	Өз рөлдерін, құқықтары мен шектеулерін біледі, қабылдайды өз әрекеттері мен әрекетсіздігі үшін жауапкершілік пен нормативтік-құқықтық актілермен және ұйымдастырушылық талаптарын білмейді.	Өз рөлдерін, құқықтары мен шектеулерін біледі, қабылдайды өз әрекеттері мен әрекетсіздігі үшін жауапкершілік пен нормативтік-құқықтық актілермен және ұйымдастырушылық талаптарын қанағаттанарлық деңгейде біледі.	Өз рөлдерін, құқықтары мен шектеулерін біледі, қабылдайды өз әрекеттері мен әрекетсіздігі үшін жауапкершілік пен нормативтік-құқықтық актілермен және ұйымдастырушылық талаптарын жақсы деңгейде біледі.	Өз рөлдерін, құқықтары мен шектеулерін біледі, қабылдайды өз әрекеттері мен әрекетсіздігі үшін жауапкершілік пен нормативтік-құқықтық актілермен және ұйымдастырушылық талаптарын өте жақсы біледі.
ОН2	Шұғыл медициналық көмек көрсету кезінде әртүрлі адамдармен қарым-қатынаста ағылшын тілін қолданады.	Шұғыл медициналық көмек көрсету кезінде әртүрлі адамдармен қарым-қатынаста ағылшын тілін түсінбейді.	Шұғыл медициналық көмек көрсету кезінде әртүрлі адамдармен қарым-қатынаста ағылшын тілін қанағаттанарлық деңгейде түсінеді.	Шұғыл медициналық көмек көрсету кезінде әртүрлі адамдармен қарым-қатынаста ағылшын тілін жақсы деңгейде түсінеді.	Шұғыл медициналық көмек көрсету кезінде әртүрлі адамдармен қарым-қатынаста ағылшын тілін өте жақсы түсінеді.
ОН3	Жедел іс-шаралар стандарттары мен мейіргерлік жедел жәрдем нұсқаулықтары туралы білім мен дағдыларды түсіндіреді	Жедел іс-шаралар стандарттары мен мейіргерлік жедел жәрдем нұсқаулықтары туралы білім мен дағдыларды түсіндіру және	Жедел іс-шаралар стандарттары мен мейіргерлік жедел жәрдем нұсқаулықтары туралы білім мен дағдыларды түсіндіру және	Жедел іс-шаралар стандарттары мен мейіргерлік жедел жәрдем нұсқаулықтары туралы білім мен дағдыларды түсіндіру және	Жедел іс-шаралар стандарттары мен мейіргерлік жедел жәрдем нұсқаулықтары туралы білім мен дағдыларды түсіндіру және

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі- 1» кафедрасы		044-72/11 (20)
Жұмыс оқу бағдарламасы		11 беттің 11 беті

	және қолдану біліміне ие.	қолдану білімін қолдана алмайды.	қолдану білімін қанағаттанарлық деңгейде қолданады.	қолдану білімін жақсы деңгейде қолданады.	қолдану білімін өте жақсы деңгейде қолданады.
ОН4	Мейіргерлік күтім сапасын жақсарту үшін кәсіби қызметте шұғыл көмек көрсету кезінде басқару ережелерін ұстанады	Мейіргерлік күтім сапасын жақсарту үшін кәсіби қызметте шұғыл көмек көрсету кезінде басқару ережелерін көрсете алмайды.	Мейіргерлік күтім сапасын жақсарту үшін кәсіби қызметте шұғыл көмек көрсету кезінде басқару ережелерін қанағаттанарлық деңгейде көрсете алмайды.	Мейіргерлік күтім сапасын жақсарту үшін кәсіби қызметте шұғыл көмек көрсету кезінде басқару ережелерін жақсы деңгейде көрсете алады.	Мейіргерлік күтім сапасын жақсарту үшін кәсіби қызметте шұғыл көмек көрсету кезінде басқару ережелерін өте жақсы көрсетеді.